

JLCC 授業シラバス
記入書式

| | |
|------------|---|
| 講義コード | JL205 |
| 講義科目名 | ジグソー法で学ぶ身近な日本学 |
| 開講年度 | 2025-2026 |
| 開講学期 | 前期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2 時間目 (10:30~12:00) |
| 必修選択 | 選択必修 |
| 単位数 | 2 単位 |
| 担当教員 | 小山 悟 |
| 使用言語 | 日本語 |
| 教室 | |
| 授業概要・目標 | <p>授業概要：「国民食」や「商品のネーミング」など、身近なテーマを題材に現代日本の姿を総合的に捉え、探求していきます。</p> <p>目標：前期の「歴史」の授業 (JC104) では「問う力」の育成に重点を置きましたが、この授業では、合理的な説明を求めて多面的かつ論理的に分析する力 (合理的・論理的思考力) と、新たな考えを生み出す力 (創造的思考力) の育成に重点を置きます。</p> |
| 授業形態 | グループワーク (ジグソー活動など) を中心に進めます |
| 履修に関わる注意事項 | 歴史の授業ほど語彙は難しくないと思います。 |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス、ジグソー法とは何か I 2. ジグソー法とは何か II 3. テーマ 1 「日本の国民食」 (第 1 回ジグソー学習) 4. テーマ 1 「日本の国民食」 (第 2 回ジグソー学習) 5. テーマ 1 「日本の国民食」 (第 3 回ジグソー学習) 6. テーマ 1 「日本の国民食」 (探求活動) 7. テーマ 2 「日本の商品」 (第 1 回ジグソー学習) 8. テーマ 2 「日本の商品」 (第 2 回ジグソー学習) 9. テーマ 2 「日本の商品」 (第 3 回ジグソー学習) 10. テーマ 2 「日本の商品」 (探求活動) 11. テーマ 3 「日本の大学生」 (第 1 回ジグソー学習) 12. テーマ 3 「日本の大学生」 (第 2 回ジグソー学習) 13. テーマ 3 「日本の大学生」 (第 3 回ジグソー学習) 14. テーマ 3 「日本の大学生」 (探求活動) 15. まとめ <p>注. テーマは変更になる可能性があります。</p> |
| テキスト | ハンドアウトを配布します |
| 参考書 | 特にありません |
| 成績評価 | <ol style="list-style-type: none"> ①授業参加・教室課題 40% ②小レポート 40% (各テーマの最後に行うまとめ) ③事前学習 20% <p>注. 変更する可能性があります</p> |

| | |
|----------------|---|
| 学習相談 | 金曜日 |
| その他 (自由記述欄) | <p>重要：授業の性質上、受講者が6人以下の場合には開講しま（でき）せん。</p> <p>今後の授業改善と教育実践研究のため、授業内で行われるディスカッションを録音したり、提出物や教室課題、アンケートの結果を研究データとして活用したりすることがあります。前者については「話し合いがどの程度活発に行われたか」を分析するために、後者については「授業内容に対する理解がどの程度深まったのか」を分析するために使用します。本授業を受講する人は、そのことを承知の上、ご参加ください。なお、みなさんに黙って録音することはありません。また、この授業で収集したデータを用いて学会等で研究発表する場合には、来場者に録音した音声を聞かせたり、手書きされたものを見せたりすることはありません。個人情報の保護に最大限配慮することをお約束します。</p> <p>なお、一度は許可したものの、「やはり自分のデータを研究に利用されたくない」と思った場合には、小山が皆さんの成績を事務局に提出した日の翌日（3月1日）以降、新学期が始まる日（同4月1日）までにその旨申し出てください。</p> |